**O projekcie „Małopolska Chmura Edukacyjna”**

**Małopolska Chmura Edukacyjna**
to innowacyjna propozycja przekazywania wiedzy oraz przybliżania osiągnięć naukowych uczelni wyższych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych uczniom szkół ponadpodstawowych w Małopolsce.

Więcej: <http://e-chmura.malopolska.pl/>

**Projekt „Małopolska Chmura Edukacyjna – nowy model nauczania” nr RPMP.10.01.04-12-0460/16 realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 i 10. Osi Priorytetowej WIEDZA I KOMPETENCJE, Działanie 10.1 ROZWÓJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO, Poddziałanie 10.1.4, Małopolska Chmura Edukacyjna – typ projektu A,** **współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Stanowi kontynuację pilotażu realizowanego w latach 2013-2015.**

Liderem projektu jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego. Partnerami projektu są Województwo Małopolskie, uczelnie wyższe z terenu Województwa Małopolskiego, Organy prowadzące szkoły ponadpodstawowe, Stowarzyszenie Miasta w Internecie oraz Fundacja Centrum Kopernika.

Projekt ma na celu wzmocnienie u uczniów kompetencji kluczowych i właściwych postaw umożliwiających kontynuowanie nauki na kolejnym szczeblu edukacyjnym, a wśród nauczycieli wzrost jakości nauczania i uczenia się w środowisku cyfrowym z uwagi na konieczność zmian spowodowanych epidemią Covid-19.

Projekt zakłada prowadzenie innowacyjnych zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem potencjału naukowego uczelni wyższych w regionie, poprzez realizację wspólnych projektów badawczych, prowadzenie wirtualnych zajęć wykładowych i laboratoryjnych w oparciu o infrastrukturę i nowoczesną technologię teleinformatyczną.

**Uniwersytet Jagielloński w Krakowie** **realizuje zajęcia w ramach 5 obszarów tematycznych:**

* **Matematyka – obszar realizowany przez WMiI**
* **Biologia – obszar realizowany przez WB, CEP i WBBiB**
* **Geografia – obszar realizowany przez WGiG**
* **Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy – obszar realizowany przez WPiA**
* **Prawne metody rozwiązywania problemów – obszar realizowany przez WPiA**

**Ponadto UJ prowadził szkolenia dla nauczycieli szkolnych w celu podniesienia kompetencji w zakresie TIK**, a co za tym idzie włączenia technologii informacyjnej w lekcje przedmiotowe**. Zadnie to realizowało CZN UJ.**

Realizowane są cztery typy zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

1. zajęcia online,

2) koła naukowe,

3) warsztaty weekendowe,

4) warsztaty letnie.

**Ad 1.** Realizacja zajęć online polega na przygotowaniu przez pracowników uczelni 30 scenariuszy i poprowadzeniu na ich podstawie 30 godzin lekcyjnych (po 45 minut) dla danej grupy szkół w danym roku szkolnym, przy użyciu sprzętu umożliwiającego realizację zajęć na odległość. Zajęcia odbywają się według harmonogramu dostarczonego przez Lidera projektu, który odpowiedzialny jest za rekrutację szkół do udziału w projekcie.

W trakcie całego roku niektóre szkoły przyjeżdżają na jedno lub dwa spotkania „stacjonarne” na UJ.

**Ad 2.** Realizacja kół naukowych polega na przygotowaniu przez pracowników uczelni 30 scenariuszy. Na ich podstawie pracownik uczelni przeprowadza 10 godzin lekcyjnych z uczniami w danej grupie szkół w trybie online w podobny sposób, jak wygląda to na zajęciach z punktu 1. Pozostałe 20 godzin lekcyjnych, co odpowiada reszcie scenariuszy, nauczyciel szkolny przeprowadza we własnym zakresie. Ponadto 10 godzin przeznaczone jest na konsultacje online z uczestnikami kół naukowych. Po zrealizowaniu każdych 10 godzin lekcyjnych, nauczyciel szkolny przesyła pracownikowi UJ sprawozdanie z realizacji kół naukowych. Na ocenę tych sprawozdań pracownik uczelni przeznacza 10 godzin lekcyjnych. Harmonogram zajęć ustalany jest w porozumieniu ze szkołami i nie jest odgórnie narzucony przez Lidera projektu.

W trakcie całego roku niektóre szkoły (jest to uzależnione od ich indywidualnych projektów, na podstawie których szkoły te uczestniczą) również przyjeżdżają na jedno spotkanie „stacjonarne” na UJ.

**Ad 3.** Warsztaty weekendowe odbywają się co roku w dwóch turach: jesiennej i wiosennej. W ramach każdej tury warsztaty odbywają się trzy razy i trwają cały weekend (sobota i niedziela, po 5 godzin lekcyjnych każdego dnia).

W trakcie warsztatów weekendowych uczniowie z różnych szkół Małopolski przyjeżdżają na uczelnię, gdzie zajęcia odbywają się „stacjonarnie”.

**Ad 4.** Warsztaty letnie odbywają się raz do roku, w pierwszym tygodniu szkolnych wakacji i trwają 5 dni (od poniedziałku do piątku). Każdego dnia realizowane jest 5 godzin lekcyjnych zajęć.

W trakcie warsztatów letnich uczniowie z różnych szkół Małopolski przyjeżdżają na uczelnię, gdzie zajęcia odbywają się „stacjonarnie”.

**Dofinansowanie całego projektu z UE:** 28 155 334 zł

**Budżet UJ**: Wartość projektu: 5 104 343,65 zł, w tym dofinansowanie: 4 849 126,46 zł, wkład własny: 255 217,19 zł



