Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | *Należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem UJ.* |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | *Należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem UJ (instytut, katedra, zakład).* |
| Nazwa modułu  | *Nazwa modułu powinna być zgodna z programem studiów przyjętym przez radę wydziału.* |
| Klasyfikacja ISCED | *Wykaz kodów ISCED dostępny na stronie Działu Nauczania.* |
| Język kształcenia | *Należy wskazać, w jakim języku moduł jest realizowany.*  |
| Cele kształcenia | *Należy opisać założenia dotyczące rezultatów, które zostaną osiągnięte przez studenta po zakończonym procesie kształcenia w ramach danego modułu.* |
| Efekty kształcenia dla modułu  | *Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu (zdefiniowane w rozbiciu na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne). Wyszczególniając kolejne efekty kształcenia należy użyć czasowników np. student potrafi, analizuje, komentuje, wyciąga wnioski, posługuje się, używa itp.**Efekty kształcenia dla modułu powinny odwoływać się do efektów kształcenia dla kierunku studiów.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | *Proszę opisać w jaki sposób prowadzący zweryfikuje czy założone dla modułu efekty zostały osiągnięte przez studenta oraz jakie kryteria zostały przyjęte przy wystawianiu oceny stopnia osiągnięcia tych efektów.* |
| Typ modułu | *obowiązkowy, fakultatywny* |
| Rok studiów | *I, II, III …* |
| Semestr | *zimowy, letni* |
| Forma studiów | *stacjonarne, niestacjonarne* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł |  |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł |  |
| Sposób realizacji | *Należy wskazać formę zajęć dydaktycznych, w jakiej prowadzony jest dany moduł, np. wykład, ćwiczenia, seminarium.**Uwaga! Sposób realizacji modułu musi gwarantować możliwość uzyskania efektów kształcenia zdefiniowanych powyżej.*  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *Należy wskazać zakres wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, jakie student powinien posiadać przed rozpoczęciem danego modułu oraz/lub wyszczególnić moduły wprowadzające (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów).* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *W przypadku typowego modułu (np. wykład, ćwiczenia) proszę wpisać łączną liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem.**Jeżeli np.: wykład został przewidziany w planie studiów na 30 h, proszę wpisać „wykład - 30 h”.**W przypadku modułów takich jak praktyka czy seminarium proszę podać wyłącznie liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem:**Np.: w bilansie seminarium, za które student otrzymuje łącznie 15 pkt ECTS = 450 h, 50 h zostało zaplanowane na zajęcia prowadzone w bezpośrednim kontakcie ze studentem oraz na konsultacje z prowadzącym. W takiej sytuacji proszę wpisać „seminarium - 50 h”* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | *Należy wskazać liczbę punktów przypisaną do modułu w planie studiów.**Uwaga! Liczba ECTS musi wynikać z poniższego bilansu.* |
| Bilans punktów ECTS | *Przykład:**Udział w zajęciach:**wykład – 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 30 h*
* *przygotowanie do egzaminu – 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h*
* *przygotowanie prezentacji – 15 h*

*w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS**Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami np.:* * *metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),*
* *metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),*
* *metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna),*
* *metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),*
* *metody programowane (z wykorzystaniem komputera),*
* *metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).*

*Uwaga! Metody dydaktyczne muszą zapewniać osiągnięcie założonych efektów kształcenia.* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Proszę określić:** *formę egzaminu/zaliczenia (np.: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, egzamin ustny, egzamin praktyczny, krótkie eseje itd.). Forma egzaminu/zaliczenia musi gwarantować sprawdzenie, czy założone efekty kształcenia zostały osiągnięte;*
* *warunki zaliczenia (np.: uzyskanie określonej z góry liczby punktów na egzaminie, wykazanie się konkretnymi umiejętnościami itd.);*
* *warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, złożenie raportu itd.).*
 |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | *Należy podać tematykę, która będzie realizowana w ramach modułu z podziałem na poszczególne formy realizacji zajęć.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);**Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)**W opisie:**Autor, tytuł. Miejsce wydania rok.**Autor, tytuł. „Tytuł czasopisma” rok numer strony.**Autor, tytuł. W: Tytuł dzieła zbiorowego, redaktor. Miejsce wydania rok, strony.**Autor, tytuł. Adres www (dla dokumentu elektronicznego).* |