

## Program kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku studiów	Geografia
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	Nauki przyrodnicze: 50% Nauki społeczne: 25% Nauki techniczne: 25%
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	Dziedzin nauk o Ziemi, dyscyplina: geografia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Język	Studia prowadzone w całości w języku polskim, istnieje grupa przedmiotów fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	Zastępca Dyrektora Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ ds. dydaktycznych
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Możliwości dalszego kształcenia	Studia drugiego stopnia na kierunku: geografia lub inne: (1) dotyczące środowiska przyrodniczego i jego kształtowania lub ochrony lub (2) inne kierunki studiów dotyczące sfery działalności człowieka (ekonomiczne, humanistyczne, i inne)
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	Celem kształcenia jest 1) uzyskanie wiedzy o środowisku przyrodniczym i działalności człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz o metodach badania złożonych systemów człowiek-środowisko 2) nabycie umiejętności pozyskiwania i analizowania danych, w szczególności danych przestrzennych, oraz różnorodnego prezentowania wyników ich przetwarzania, zwłaszcza dotyczących przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego i działalności człowieka 3) ukształtowanie postawy cechującej się uczciwością, rzetelnością, przedsiębiorczością, otwartością i ciekawością świata

<p>Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni</p>	<p>Efekty kształcenia uwzględniają misję i strategię rozwoju UJ zawartą w dokumencie Program Rozwoju UJ (2010). Między innymi zakładają one kształtowanie u studentów postawy tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz poszanowanie godności człowieka. W zestawie przedmiotów do wyboru znajduje się oferta przedmiotów w języku angielskim, studenci wykorzystują także technologię nauki na odległość na niektórych zajęciach.</p>
<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</p>	<p>W stosunku do studiów na kierunku „biologia i geografia” studia na kierunku „geografia” posiadają: (1) przedmioty z zakresu geografii człowieka i gospodarki przestrzennej, (2) szeroki zestaw przedmiotów do wyboru pozwalający na poszerzanie i pogłębianie wiedzy geograficznej zarówno w zakresie geografii fizycznej, jak i w zakresie geografii człowieka, (3) zestaw przedmiotów warsztatowych kształtujący umiejętności pozyskiwania i analizy oraz prezentowania danych (Pracownia, Projekty), (4) program studiów zakładający samodzielność studenta w kształtowaniu swojego profilu kształcenia poprzez: wybór specjalności, możliwość realizowania przedmiotów poza geografią w toku studiów na kierunku, wybór opiekuna naukowego i współpracę z nim.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia</p>	<p>Jednostki administracji rządowej i samorządowej (urzędy gmin, starostwa powiatowe, urzędy marszałkowskie, ministerstwa: rozwoju regionalnego, gospodarki, infrastruktury, ochrony środowiska). Przedsiębiorstwa i urzędy zajmujące się planowaniem strategicznym i planowaniem przestrzennym (m.in. agencje rozwoju regionalnego i lokalnego, przedsiębiorstwa i agencje rewitalizacji miast). Przedsiębiorstwa turystyczne. Szkolnictwo podstawowe i średnie. Przedsiębiorstwa z branży geoinformatycznej, przede wszystkim o profilach kartograficznych i teledetekcyjnych, w tym także wdrażające infrastrukturę informacji przestrzennej. Przedsiębiorstwa zajmujące się tworzeniem planów ochrony i planów zagospodarowania. Placówki kultury (placówki muzealne, parki tematyczne). Przedsiębiorstwa medialne. Zarządy Parków Narodowych i Parków Krajobrazowych. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej. Państwowy Instytut Geologiczny.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Pozytywnie zdana matura</p>
<p>Zasady rekrutacji</p>	<p>Rekrutacja odbędzie się w oparciu o jedną listę rankingową obejmującą wszystkich kandydatów. Kandydaci są kwalifikowani do przyjęcia na studia geograficzne w kolejności, w jakiej znajdują się na tej liście. Miejsce danej osoby na niej zależy zaś od wyników egzaminu maturalnego z 3 następujących przedmiotów: geografia - wynik z wagą 1 oraz dwa inne przedmioty - wyniki z wagą 0,5 (brane są pod uwagę przedmioty z zestawu: biologia, chemia, fizyka i astronomia, historia, informatyka, język angielski, język francuski, język hiszpański, język łaciński i kultura antyczna, język niemiecki, język polski, język rosyjski, język włoski, matematyka, wiedza o społeczeństwie - system wybiera układ najkorzystniejszy dla danego kandydata). Wyniki</p>

	egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym są mnożone przez wagę 0,5, zaś wyniki na poziomie rozszerzonym przez wagę 1.
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180 punktów ECTS
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	96%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	173 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	25 punktów ECTS (Statystyka, Geologia, Podstawy ekonomii, Geoinformatyka, Podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, Socjologia)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	47 punktów ECTS (Statystyka (część), Pracownia ogólna, Graficzna prezentacja danych geograficznych, Ćwiczenia regionalne Okolice Krakowa, Terenowe metody badań przyrodniczych, Terenowe metody badań społeczno-ekonomicznych, Geoinformatyka (część), Projekty, Ćwiczenia terenowe regionalne, Ćwiczenia terenowe przedmiotowe, Język obcy, Praktyka zawodowa, Proseminarium licencjackie)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	6 ECTS (język obcy, zajęcia wychowania fizycznego)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2 ECTS
Liczba semestrów	6 semestrów
Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 2.
Plan studiów	Załącznik nr 3.
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	Załącznik nr 4.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Praktyka zawodowa jest wymagana w wymiarze 120 godzin. Zasady i formę odbywania praktyki zawiera dołączony dokument: „Zasady odbywania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego”
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Podstawą do uzyskania stopnia licencjata jest: (1) złożenie ustnego egzaminu licencjackiego (dla osób rozpoczynających studia w r.a. 2011/12 i wcześniej), (2) obrona pracy licencjackiej i złożenie ustnego egzaminu licencjackiego (dla osób rozpoczynających studia w r.a. 2012/13 i później).
Inne dokumenty	<p><i>a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,</i></p> <p>W tworzeniu opisu efektów kształcenia wykorzystano: Geography. 2000. The Quality Assurance Agency for Higher Education Southgate House, Southgate Street, Gloucester GL1 1UB</p> <p>W przygotowaniu koncepcji zajęć bloku geoinformatycznego korzystano z Geographic Information Science and Technology Body of Knowledge 2006, przygotowanego przez University Consortium for Geographic Information Science.</p> <p><i>b. udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,</i></p> <p>Suma punktów za moduły, które nie są realizowane w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 7 (3 ECTS za Proseminarium licencjackie oraz 4 ECTS za Praktykę zawodową). Zatem <math>(173/180) \cdot 100 = \text{ca. } 96\%</math>; <math>90 &gt; 50</math>.</p> <p><i>c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,</i></p> <p>Liczba punktów ECTS na modułach obowiązkowych wynosi 111 (patrz załącznik nr 3). Pozostała część (<math>180 - 111 = 69</math> ECTS) to moduły do wyboru. <math>(69/180) \cdot 100 = 38\%</math>. <math>38 &gt; 30</math>. Liczbę tę jeszcze powiększa możliwość wyboru w ramach Terenowych ćwiczeń przedmiotowych, Terenowych ćwiczeń regionalnych.</p> <p><i>d. sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi:</i></p> <p>Opis efektów kształcenia był konsultowany z potencjalnymi pracodawcami:</p>

	<p>1) dr J. Partyka – Dyrektor Ojcowskiego Parku Narodowego</p> <p>2) Katarzyna Gądek – Z-ca Dyrektora Wydziału Informacji, Turystyki i Promocji Miasta, Urząd Miasta Krakowa</p> <p>3) mgr inż Paweł Mleczko – Urząd Miasta Krakowa, Biuro Planowania Przestrzennego, p.o. Kierownika Pracowni Branżowej</p> <p>4) mgr Sławomir Mleczko – MGGP Aero Tarnów</p> <p>e. (nie dotyczy)</p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p>Załącznik nr 5</p>