

Uchwała nr 38/2018
Rady Wydziału Geografii i Geologii
z dnia 26 czerwca 2018 r.

w sprawie: **planu i programu kształcenia na studiach III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia, rozpoczętych od roku akademickiego 2017/2018.**

Na podstawie §4 i §6 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. 2013 r. poz. 841) i §2 Uchwały Senatu UJ z dnia 23 maja 2012 Nr 58/V/2012 tu bez zmian w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie kształcenia na studiach doktoranckich, z późn. zm., uchwała się co następuje:

I

Program studiów III stopnia w dziedzinie nauki o Ziemi, dyscyplinie geografia

1. Studia doktoranckie w dziedzinie nauki o Ziemi, dyscyplinie geografia prowadzone są zgodnie z opisem zamieszczonym w załączniku nr 1 niniejszej uchwały.
2. Program studiów doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia, uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Ustawa z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji), określonych w załączniku nr 2 niniejszej uchwały.
3. Program studiów doktoranckich realizowany jest zgodnie z Planem studiów (Załącznik nr 3) oraz treścią sylabusów poszczególnych przedmiotów (Załącznik nr 4 oraz do wglądu w USOSweb).

II

Praca naukowa doktoranta

1. Obowiązki

- 1.1. Doktorant zobowiązany jest do prowadzenia samodzielnych badań naukowych.
- 1.2. Doktorant powinien współpracować w zespołach badawczych o zasięgu krajowym lub międzynarodowym.
- 1.3. Obowiązkiem doktoranta jest posiadanie wydanej lub przyjętej do druku publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym, określonym przez ministra właściwego do spraw nauki na podstawie przepisów dotyczących finansowania nauki lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej.
- 1.4. Obowiązkiem doktoranta jest wszczęcie przewodu doktorskiego nie później niż do końca 6 semestru studiów.

2. Prawa

- 2.1. Doktorant wyjeżdżający na konferencje naukowe może ubiegać się o dofinansowanie na zasadach regulowanych przez odrębne przepisy.

2.2. Doktorant, który prowadzi badania naukowe, może ubiegać się o ich dofinansowanie na zasadach regulowanych przez odrębne przepisy.

2.3. Doktorant otrzymuje merytoryczne wsparcie od opiekuna naukowego / promotora w przygotowaniu rozprawy doktorskiej oraz projektów badawczych.

III

Ocena realizacji programu studiów i pracy naukowej

1. Szczegółowe zasady uzyskiwania efektów kształcenia i formy ich oceny określają sylabusy poszczególnych kursów.

2. Doktorant składa po każdym roku akademickim sprawozdanie z działalności naukowej, dydaktycznej oraz z realizacji programu studiów, zgodnie ze *Sprawozdaniem z wykonania obowiązków doktoranta* (według aktualnie obowiązującego wzoru *Sprawozdania*), w terminie określonym w Regulaminie studiów doktoranckich na UJ.

3. Do zaliczenia roku akademickiego wymagane jest:

- zdanie egzaminów i uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów;
- uzyskanie pozytywnej opinii i oceny opiekuna naukowego / promotora, która w szczególności zawiera informacje o postępach naukowych, postępach w pracy nad rozprawą doktorską i działalności dydaktycznej doktoranta;
- złożenie sprawozdania z wykonania obowiązków doktoranta;
- przyjęcie sprawozdania przez kierownika studiów doktoranckich.

4. Corocznej oceny realizacji programu studiów dokonuje kierownik studiów doktoranckich zgodnie z obowiązującymi na Wydziale Geografii i Geologii UJ kryteriami.

5. Corocznej oceny realizacji badań naukowych prowadzonych przez doktoranta dokonuje kierownik studiów doktoranckich na podstawie złożonego przez niego sprawozdania oraz opinii i oceny opiekuna naukowego / promotora przedłożonej w formie opisowej.

IV

Cel, organizacja, efekty kształcenia i ocena praktyk zawodowych

1. Celem praktyk zawodowych jest nabycie umiejętności w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w szkole wyższej.

2. Doktoranci mają obowiązek prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin i nie większym niż 90 godzin rocznie dla doktorantów pobierających stypendium doktoranckie oraz nie większym niż 30 godzin rocznie osób niepobierających stypendium doktoranckiego.

3. Uczestnicy studiów doktoranckich zatrudnieni w charakterze nauczyciela akademickiego, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne lub uczestniczą w ich prowadzeniu, są zwolnieni z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć.

4. Doktoranci będący na przedłużeniu nie mają obowiązku realizacji praktyk zawodowych, o ile Z-ca Dyrektora Instytutu Geografii i Geologii UJ ds. Studenckich nie zleci ich wykonania zgodnie z zasadami zawartymi pkt. IV.2.

5. Praktyki zawodowe mogą mieć formę:

- samodzielnego prowadzenia przez doktoranta zajęć dydaktycznych;
- współprowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym również:
 - uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych;
 - opracowywania konspektów zajęć, materiałów dydaktycznych, prezentacji, testów zaliczeniowych.
- sprawdzania testów zaliczeniowych oraz uczestniczenia w egzaminach pod opieką koordynatora danego kursu;
- prowadzenia na Wydziale Geografii i Geologii UJ zajęć o charakterze dydaktycznym.

6. Za przydział godzin dydaktycznych doktorantom odpowiedzialny jest Z-ca Dyrektora Instytutu Geografii i Geologii UJ ds. studenckich.

7. Efektami kształcenia dla praktyk zawodowych odbywanych przez doktorantów są:

- posiadanie umiejętności prowadzenia w szkole wyższej zajęć dydaktycznych [P8S_UU];
- posiadanie wiedzy z zakresu najnowszych technik i metod prowadzenia zajęć w szkole wyższej [P8S_UU];
- umiejętność przekazywania własnej wiedzy oraz najnowszych osiągnięć z zakresu nauk o Ziemi [P8S_UW];
- umiejętność przekazania wyników badań naukowych i ich interpretacji [P8S_UW];
- umiejętność prowadzenia dyskusji i angażowania w nią studentów [P8S_UK];
- umiejętność planowania prowadzonych zajęć w określonym czasie [P8S_UU];
- umiejętność oceniania wiedzy osiągniętej przez studentów.

8. Metodami sprawdzania i oceny efektów kształcenia osiąganych przez uczestników studiów doktoranckich po odbyciu praktyki zawodowej są:

- ocena zajęć dokonywana przez kierownika studiów na podstawie opinii opiekuna naukowego / promotora dotyczącej poziomu prowadzonych zajęć, sporządzonej na podstawie prowadzonych przez niego stałych konsultacji dydaktycznych;
- wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych.

V

Umiejętności językowe

1. Doktorant uzyskuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności komunikowania się w języku obcym w obrębie dziedziny nauki o Ziemi, dyscyplinie geografia, zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Efekty kształcenia w zakresie umiejętności językowych odpowiadają poziomowi C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.

2. Kształcenie Językowe jest prowadzone przez Jagiellońskie Centrum Językowe.

VI

Postanowienia końcowe

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 roku i dotyczy doktorantów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2017/2018.

Dziekan Wydziału
Geografii i Geologii UJ

/-/ prof. dr hab. Bolesław Domański

Załącznik nr 1

(zgodny ze wzorem zamieszczonym w zarządzeniu nr 50 Rektora UJ z 18 czerwca 2012 r.)

Opis studiów III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia

Wydział	Geografii i Geologii
Jednostka prowadząca studia doktoranckie	Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej
Nazwa studiów	Studia III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia
Określenie obszaru wiedzy, dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia doktoranckie	Dziedzina: nauki o Ziemi Dyscyplina: geografia
Forma studiów doktoranckich	Studia stacjonarne
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są studia doktoranckie	polski
Poziom kształcenia	III
Czas trwania studiów	4 lata
Wymagania wstępne oraz kryteria kwalifikacji na studia doktoranckie	Tytuł magistra, egzamin kwalifikacyjny, zgoda samodzielnego pracownika na opiekę naukową. Szczegółowe kryteria kwalifikacji zatwierdzone corocznie uchwałą senatu w sprawie Ustalenia szczególnych warunków i trybu naboru na pierwszy rok studiów III stopnia.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi studiów doktoranckich	39
Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	Praktyki zawodowe odbywają się w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych. Doktoranci mają obowiązek prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin i nie większym niż 90 godzin rocznie dla doktorantów pobierających stypendium doktoranckie oraz nie większym niż 30 godzin rocznie osób niepobierających stypendium doktoranckiego.
Sposób dokonywania oceny realizacji programu studiów doktoranckich oraz prowadzenia badań naukowych przez doktorantów zatwierdzony przez Radę Wydziału	Zaliczenie zajęć przewidzianych w programie studiów na danym roku studiów. Coroczne sprawozdania z realizacji programu studiów i postępów w realizacji pracy naukowej. Ustalenie listy rankingowej dla każdego roku studiów w oparciu o kryteria zatwierdzone przez Radę Wydziału
Wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich i przyznaniem kwalifikacji trzeciego stopnia	Warunkiem ukończeniem studiów doktoranckich i przyznanie kwalifikacji trzeciego stopnia jest zrealizowanie programu studiów i uzyskanie stopnia naukowego doktora w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11, ust. 1 Ustawy z dn. 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm).

Kwalifikacje uzyskiwane przez absolwenta	Doktor nauk o Ziemi w dyscyplinie geografia
Określenie efektów kształcenia na studiach doktoranckich w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Załącznik nr 2: Efekty kształcenia uwzględniające ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Ustawa z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji) na studiach III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia lub geologia
Program studiów doktoranckich	Plan studiów III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia (Załącznik nr 3)
	Sylabusy poszczególnych przedmiotów uwzględniające metody kształcenia oraz metody weryfikacji efektów kształcenia i stanowią Załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia, ukonstytuowany Uchwałą 33/V/2010 Senatu UJ z dnia 26 maja 2010 roku, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – jasno ustalone kryteria oceny, – badania ankietowe kandydatów, uczestników studiów doktoranckich i absolwentów, – stypendia oraz współfinansowanie ze środków DS zapewniające podstawowe warunki finansowe dla doktorantów, – dostęp do baz danych UJ.

Załącznik nr 2

Efekty kształcenia na studiach III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia

W ZAKRESIE WIEDZY:

- W1 [P8S_WG]: ma zaawansowaną i uwzględniającą najnowsze osiągnięcia wiedzę o wybranej subdyscyplinie geografii, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych; jest w stanie twórczo stosować, weryfikować i rozwijać tę wiedzę w działalności badawczej
- W2 [P8S_WK]: ma podstawową wiedzę o sposobach i źródłach pozyskiwania funduszy na badania naukowe, posiada ogólną wiedzę o zasadach kierowania projektami badawczymi i ich finansowaniu
- W3 [P8S_WK]: ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej
- W4: zna systemy ocen dorobku naukowego, w szczególności oceny publikacji naukowych oraz projektów badawczych

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

- U1 [P8S_UW]: posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy w wybranym zakresie geografii poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację wyników, ich publikowanie w wydawnictwach recenzowanych w języku polskim oraz w języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej subdyscypliny lub transferowanie wiedzy do gospodarki albo sfery społecznej
- U2 [P8S_UK]: potrafi porozumiewać się ze specjalistami w studiowanej dyscyplinie oraz specjalistami innych dziedzin i dyscyplin, w języku rodzimym i języku obcym
- U3: wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
- U4: [P8S_UO]: potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego krajowego lub międzynarodowego związanego z wybraną problematyką badawczą oraz zrealizować ten projekt
- U5 [P8S_UK]: ma umiejętność prezentowania swoich osiągnięć naukowych oraz aktywnego uczestniczenia w dyskusjach naukowych, posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów oraz wniosków
- U6 [P8S_UU]: jest przygotowany do działania na rzecz samodzielnego rozwoju naukowego oraz kształtowania rozwoju innych osób, a w szczególności do planowania programów kształcenia, prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim lub szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- S1 [P8S_KK]: wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej
- S2 [P8S_KO]: wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych problemów badawczych
- S3 [P8S_KO]: ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy

S4 [P8S_KR]: ma świadomość potrzeby poszerzania własnych kompetencji oraz kierowania własnym rozwojem naukowym w sposób niezależny, respektując przy tym zasady ochrony własności intelektualnej

S5 [P8S_KO]: rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, w powszechnie zrozumiały sposób, z uwzględnieniem różnych punktów widzenia

Załącznik nr 3

Plan studiów III stopnia w dziedzinie nauk o Ziemi, dyscyplinie geografia

Wydział Geografii i Geologii							
Studia III stopnia							
nauki o Ziemi / geografia							
Szczegółowy plan studiów, zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 27 czerwca 2017 r.(studia rozpoczynające się w roku ak. 2017/18)							
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Semestr I-VIII	Sposób zaliczenia	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS
					Semestr zimowy	Semestr letni	
1. Zajęcia obowiązkowe							
lub	Filozofia	wykład / seminarium	VI	zaliczenie na ocenę*		wykład 30 seminaria 30	4
	Ekonomia	wykład / seminarium	VI	zaliczenie na ocenę*	wykład 30 seminaria 30		4
	Język obcy nowożytny (minimum poziom C1)	ćwiczenia	III-IV lub V-VI	zaliczenie na ocenę*	30	30	4
	Seminarium	seminarium	I-II	zaliczenie		45	4
	Seminarium	seminarium	III-IV	zaliczenie		45	4
	Seminarium	seminarium	V-VI	zaliczenie		30	2
	Seminarium	seminarium	VII-VIII	zaliczenie		30	2
	Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	I	zaliczenie	15		1
	Kurs BHP**		I	zaliczenie	4		
	Finansowanie badań naukowych i prowadzenie projektów badawczych	konwersatorium	I	zaliczenie	15		1
	Metodologia badań w naukach geograficznych	wykład	III	zaliczenie	10		1
	Metodyka i metodologia prowadzenia badań	konsultacje z opiekunem naukowym (30 godz. / rok, łącznie 120 godz.)	I-VIII	zaliczenie		30	4x1
RAZEM:							27

2. Zajęcia fakultatywne (co najmniej 15 godzin)							
1) Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe [co najmniej 5 ECTS]							
lub	Techniki prowadzenia badań naukowych: nauki przyrodnicze	wykład/ćwiczenia	I	zaliczenie na ocenę*	20		3
	Techniki prowadzenia badań naukowych: nauki społeczne	wykład/ćwiczenia	I	zaliczenie na ocenę*	20		3
lub	Statystyka	wykład/ćwiczenia	III	zaliczenie na ocenę*	15		2
	Konwersatorium ze statystyki	ćwiczenia	V–VIII	zaliczenie	30		3
	Metody analizy przestrzennej	wykład/ćwiczenia	III	zaliczenie na ocenę*	15		2
2) Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne [co najmniej 5 ECTS]							
lub	Dydaktyka szkoły wyższej w naukach geograficznych	warsztaty	II	zaliczenie na ocenę*		30	3
	Dydaktyka szkoły wyższej w naukach przyrodniczych	warsztaty	II	zaliczenie na ocenę*		30	3
	Wybrane zajęcia oferowane w programie <i>Ars Docendi</i> lub inne za zgodą kierownika studiów		I-VI	zaliczenie lub zaliczenie na ocenę*			2
3) Pozostałe zajęcia fakultatywne (do wyboru min. 1 kurs)							
lub	Wybrane problemy geografii fizycznej	wykład	V-VIII	zaliczenie lub zaliczenie na ocenę*	15		2
	Wybrane problemy geografii społeczno-ekonomicznej	wykład	V-VIII	zaliczenie lub zaliczenie na ocenę*	15		2
	Geografia stosowana	wykład	V-VIII	zaliczenie lub zaliczenie na ocenę*	15		2
	Kurs specjalistyczny po uzgodnieniu z opiekunem	wykład	V-VIII	egzamin lub zaliczenie na ocenę*			2
3. Praktyki zawodowe							
	Zajęcia dydaktyczne	10-90 godz. rocznie ze stypendium, 10-30 godz. rocznie bez stypendium; minimum do realizacji 10 godzin rocznie	I-VIII				
Łączna liczba punktów ECTS (30-45)							39
* zaliczenie na ocenę to zaliczenie na prawach egzaminu ** zgodnie z Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego w sprawie: szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy studentów I roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz uczestników studiów doktoranckich w Uniwersytecie Jagiellońskim – wprowadzony został obowiązek szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy uczestników studiów doktoranckich rozpoczynający naukę na I roku studiów na UJ, z wyjątkiem tych doktorantów, którzy w ramach dotychczasowego kształcenia odbyli już takie szkolenie na UJ							

Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej
Nazwa modułu	Ekonomia
Klasyfikacja ISCED	031/0311
Język kształcenia	język polski
Cele kształcenia	<p>Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów studiów doktoranckich IGiGP w szeroko rozumianą problematykę ekonomii jako nauki zajmującej się racjonalnym i efektywnym wykorzystaniem ograniczonych zasobów (ludzkich, naturalnych, kapitału, itp.) w kontekście nieograniczonych potrzeb ludzkich, zarówno z perspektywy makroekonomicznej (całościowo ujmowana gospodarka), jak i mikroekonomicznej (poszczególne podmioty na rynku i ich zachowania, różne rynki).</p> <p>W trakcie wykładów i ćwiczeń szczególna uwaga zostanie również zwrócona na możliwe wzajemne inspiracje pomiędzy ekonomią a geografiami, w tym w ramach szczegółowych subdyscyplin ekonomii takich jak: ekonomia ochrony środowiska i zasobów naturalnych, ekonomia zdrowia, ekonomia kultury, ekonomia turystyki, ekonomia regionalna czy geografia ekonomiczna. W ramach ćwiczeń studenci będą zgłębiali wybraną przez siebie ekonomię szczegółową analizując obszary, metody i wyniki wybranych badań (prezentacja i analiza zawartości tekstów naukowych stanowiących pokłosie badań w danej subdyscyplinie, zarówno tekstów teoretycznych, jak i pokazujących efekty badań empirycznych).</p>
Efekty kształcenia dla modułu	<p>WIEDZA W1: posiada podstawową wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii; W2: zna mechanizmy funkcjonowania rynku i zachowań podmiotów gospodarki rynkowej; W3: posiada wiedzę na temat teorii rozwoju gospodarczego oraz innych aktualnych problemów gospodarczych.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI U1: Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu mikro i makroekonomii; U2: Rozumie mechanizmy gospodarcze zachodzące w obszarze makro- i mikroekonomii; U3: Potrafi dokonać samodzielnej analizy poszczególnych aspektów funkcjonowania obszarów gospodarki</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE S1: Doktorant (1) potrafi rzeczowo i asertywnie bronić swoich poglądów; (2) jest w stanie podjąć partnerski, merytoryczny dialog interdyscyplinarny z ekonomistami; (3) posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Referat/studium przypadku Kolokwium pisemne lub ustne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych w oparciu o poznaną terminologię. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie studium przypadku.</p>

Typ modułu	obowiązkowy / do wyboru z kursem Filozofia
Rok studiów	III stopień studiów
Semestr	jesienny
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr hab. Monika Murzyn-Kupisz
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	j.w.
Sposób realizacji	Wykład z elementami konwersatorium Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 h wykład + 30 h ćwiczenia
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach: wykład – 30 h ćwiczenia – 30 h Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć – 20 h przygotowanie studium przypadku/referatu – praca grupowa – 20 h przygotowanie do kolokwium – 20 h w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające – wykład informacyjny wykorzystujący materiał ilustracyjny (prezentacje multimedialne) Metody problemowe – wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna Metody problemowe – metody aktywizujące – praca w grupach – przygotowanie referatu / studium przypadku wraz z jego prezentacją dotyczącego szczegółowego obszaru badań ekonomicznych (np. ekonomia środowiska naturalnego, ekonomia kultury, ekonomia zdrowia) – pokazującego charakter, metody oraz wyniki badań z danego obszaru
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Referat/studium przypadku oraz kolokwium pisemne warunki zaliczenia: – przygotowanie w grupie oraz prezentacja referatu/studium przypadku (j.w.) (50% oceny końcowej) – kolokwium zaliczeniowe (50% oceny końcowej)

	warunki dopuszczenia do kolokwium: udział w wykładach i ćwiczeniach, pozytywna ocena ze studium przypadku
Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <p><u>Pierwsza część wykładów</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii: obszary badań ekonomicznych, podstawowe pojęcia 2. Ekonomia a inne dziedziny dociekań naukowych 3. Główne nurty ekonomii i ich historyczny rozwój (ekonomia klasyczna i liberalizm, socjalizm i idea centralnego planowania, keynesizm i argumenty za interwencjonizmem państwowym, monetaryzm, nowa ekonomia instytucjonalna, ekonomia behawioralna) 4. Podstawowe zagadnienia z zakresu mikroekonomii 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu makroekonomii <p><u>Druga część wykładów oraz ćwiczenia</u></p> <p>Wybrane szczegółowe obszary badań ekonomicznych wpisujące się w/zbieżne z polami dociekań geograficznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Geografia ekonomiczna 7. Ekonomia i polityka regionalna 8. Ekonomia ochrony środowiska i zasobów naturalnych 9. Ekonomia kultury 10. Ekonomia zdrowia 11. Ekonomia turystyki i rekreacji
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> (wyd. IV), Warszawa, PWN 2018.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>Begg D., Fisher S., Vernasca G., <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>Begg D., Fisher S., Vernasca G., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>Capello R., <i>Regional economics</i>, Routledge, London 2007.</p> <p>Fiedor B. (red.), <i>Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002.</p> <p>Golinowska S. (red.), <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</p> <p>Jeżowski P. (red.), <i>Metody szacowania korzyści i strat w dziedzinie ochrony środowiska i zdrowia</i>, SGH, Warszawa 2009.</p> <p>Murzyn-Kupisz M. (współpraca J. Działek), <i>Instytucje muzealne z perspektywy ekonomii kultury</i>, Universitas, Kraków 2016.</p> <p>Panasiuk A., <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i> (wyd. II), PWN, Warszawa 2011.</p> <p>Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i>, Zysk i S-ka, Poznań 2010.</p> <p>Throsby D., <i>Ekonomia i kultura</i>, NCK, Warszawa 2010.</p> <p>Towse R. (red.), <i>Ekonomia kultury. Kompendium</i>, NCK, Warszawa 2011.</p> <p>Żylicz T., <i>Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych</i>, PWE, Warszawa 2004.</p>

