

**Komunikat nr 13/2026**  
**Dziekana Wydziału Geografii i Geologii Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**z dnia 1 października 2026 r.**

**w sprawie: polityki jakości kształcenia na Wydziale Geografii i Geologii UJ**

Wydział Geografii i Geologii UJ (zwany dalej wydziałem) podejmuje działania w zakresie stałego monitorowania i podnoszenia jakości kształcenia w zgodzie z koncepcją i misją Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Doskonalenie jakości kształcenia na wydziale polega na budowaniu kultury jakości poprzez integrowanie jakości dydaktyki i jakości studiowania. Jest to proces o charakterze wielowymiarowym, angażujący wszystkich członków społeczności wydziałowej działających w poczuciu wspólnoty i odpowiedzialności. Polityka jakości kształcenia określa długofalowe działania na rzecz zapewniania i podnoszenia jakości kształcenia.

**§ 1**

**System realizujący politykę jakości kształcenia**

1. Dziekan sprawuje nadzór nad realizacją wszystkich działań w zakresie jakości kształcenia.
2. Na poziomie wydziału dziekan powołuje pełnomocników oraz Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia (zwany dalej zespołem). Zespół odpowiada za działania strategiczne ukierunkowane na doskonalenie oferty dydaktycznej, wzmacnianie postaw pro jakościowych i promowanie dobrych praktyk oraz zapewnienie efektywnej komunikacji oraz pełni rolę organu opiniującego i doradczego dla dziekana i pełnomocników.
3. Na poziomie instytutów działają Instytutowe Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia powoływane przez rady instytutów.
4. W skład zespołu powoływani są przedstawiciele wszystkich grup związanych z procesem dydaktycznym: nauczyciele akademicy, inni pracownicy związani z realizacją procesu kształcenia, studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Zadaniem przedstawicieli studentów w zespole jest m.in. opiniowanie proponowanych rozwiązań, a zadaniem interesariuszy zewnętrznych jest współpraca w zakresie dostosowywania oferty dydaktycznej do wymogów rynku pracy.
5. Na poziomie programu studiów działania koncentrują się na monitorowaniu i doskonaleniu programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów oceny programowej określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Zadania te realizuje kierownik kierunku we współpracy z radą programową kierunku studiów oraz uwzględniając opinie studentów.

Studenci aktywnie uczestniczą w procesie projektowania, weryfikacji oraz doskonalenia programów studiów poprzez swoich przedstawicieli w zespole.

6. Na poziomie przedmiotu odpowiedzialność za zapewnienie jakości kształcenia, w tym sporządzenie i aktualizację sylabusu, spoczywa na koordynatorze przedmiotu.
7. Osoba kształcąca się na Uniwersytecie Jagiellońskim jest współodpowiedzialna za jakość kształcenia.
8. Realizacja polityki jakości kształcenia jest obowiązkiem każdego pracownika wydziału.

## § 2

### **Konstrukcja i realizacja programu studiów**

1. Koncepcja kształcenia na każdym kierunku studiów jest ściśle powiązana ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego. Nadrzędnym celem jest zapewnienie spójności efektów uczenia się z profilem ogólnoakademickim oraz dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowane są kierunki studiów.
2. Wydział dba o ściśle powiązanie oferty dydaktycznej z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz włącza studentów w procesy badawcze i umożliwia im zdobywanie kompetencji badawczych.
3. Monitorowanie, ocena i doskonalenie programów studiów realizowane są w szczególności poprzez przeglądy programów studiów oraz analizę danych dotyczących jakości kształcenia, prowadzone zgodnie z odrębnymi procedurami obowiązującymi na wydziale.
4. Promowane są metody kształcenia uwzględniające potrzeby i możliwości studentów, motywujące do aktywnego uczenia się, w tym wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz platform e-learningowych.
5. Organizacja praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie efektów uczenia się przy zachowaniu odpowiedniego nadzoru i doboru instytucji partnerskich.

## § 3

### **Rekrutacja na studia, weryfikacja efektów uczenia się, proces dyplomowania**

1. Rekrutacja na studia jest prowadzona w sposób transparentny, zgodny z obowiązującymi przepisami oraz strategią uczelni. Proces rekrutacji podlega okresowej analizie pod kątem adekwatności kryteriów kwalifikacji do efektów uczenia się oraz potrzeb rozwojowych kierunku, z uwzględnieniem perspektywy kandydatów i jakości studiowania.
2. Uznawanie kwalifikacji uzyskanych w innych uczelniach odbywa się na podstawie przejrzystych zasad, z uwzględnieniem osiągniętych efektów uczenia się oraz zapewnieniem ciągłości i jakości procesu studiowania.
3. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów studenta oraz wiarygodną ocenę osiągniętych kompetencji na każdym etapie kształcenia.

4. Proces dyplomowania służy weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Jest on realizowany zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz przyjętymi procedurami, a jego przebieg podlega monitorowaniu i walidacji formalnej oraz merytorycznej w wymiarze podstawowym oraz dodatkowym.

#### **§ 4**

##### **Kadra prowadząca zajęcia**

1. Proces kształcenia realizowany jest przez nauczycieli akademickich posiadających odpowiedni dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne.
2. Wydział stara się zatrudniać do prowadzenia zajęć ekspertów spoza UJ, którzy dzięki swoim kompetencjom zawodowym wzbogacają ofertę dydaktyczną i zapewniają bliski kontakt z rynkiem pracy.
3. Wydział prowadzi systematyczną ocenę nauczycieli akademickich z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich, których wyniki służą m.in. do doskonalenia procesu nauczania.
4. Nauczyciele akademicy są wspierani w podnoszeniu kwalifikacji oraz rozwijaniu umiejętności interpersonalnych i technologicznych.

#### **§ 5**

##### **Infrastruktura i wsparcie studentów**

1. Wydział zapewnia dostęp do nowoczesnej infrastruktury dydaktyczno-badawczej, aparatury naukowej oraz zasobów biblioteczno-informacyjnych (tradycyjnych i elektronicznych).
2. Infrastruktura oraz system wsparcia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Zapewnione jest wsparcie naukowe oraz administracyjne dla studentów.
4. Studenci o szczególnych potrzebach są kierowani do uniwersyteckich ośrodków wsparcia.
5. Wspierana jest mobilność krajowa i międzynarodowa studentów oraz pracowników, a także rozwój oferty dydaktycznej w językach obcych.

#### **§ 6**

##### **Informacja i komunikacja**

1. Wydział zapewnia dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji w zakresie kształcenia, skierowanej do kandydatów, studentów oraz pracowników.
2. Na stronie internetowej wydziału publikowane są informacje o ofercie dydaktycznej, w tym prezentowane są kierunki studiów, cele kształcenia, wymagania rekrutacyjne organizacja procesu kształcenia oraz struktura i zadania systemu zapewniania

- i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie wydziału a także informacje o wsparciu dla studentów, organizacjach studenckich i studenckich projektach badawczych.
3. W celu zapewnienia i systematycznego doskonalenia jakości kształcenia prowadzona jest dwukierunkowa komunikacja zarówno wewnątrz wydziału, jak i pomiędzy wydziałem a otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z absolwentami.

§ 7

Traci moc Decyzja nr 2/2019 Dziekana Wydziału Geografii i Geologii UJ z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie polityki jakości kształcenia na Wydziale Geografii i Geologii Uniwersytetu Jagiellońskiego.

§ 8

Komunikat wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan Wydziału Geografii i Geologii UJ

/-/prof. dr hab. Marek Drewnik