

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7, określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).

Nazwa studiów podyplomowych: Systemy Informacji Geograficznej UNIGIS

Obszar kształcenia: w zakresie nauk przyrodniczych

Poziom PRK: 7

Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. W przypadku studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych – odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA		
KW_01 zna aparat pojęciowy teorii i technologii informacji geograficznej KW_02 zna różne sposoby reprezentacji (modelowania) zjawisk geograficznych	P6(7)S_WG Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W czasie zajęć mają miejsce: - wykłady prezentujące treści teoretyczne - praca indywidualna słuchacza z materiałem zamieszczonym na platformie e-learningowej. Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych

KW_03 zna różne metody i technologie pozyskiwania i udostępniania danych geograficznych, metody analizy przestrzennej i geowizualizacji		w modułach prac zaliczeniowych.
KW_04 rozumie aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych KW_05 zna różne możliwości stosowania teorii i technologii informacji geograficznej w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	P6(7)S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	W czasie zajęć mają miejsce: - wykłady prezentujące treści teoretyczne - praca indywidualna słuchacza z materiałem zamieszczonym na platformie e-learningowej. Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych w modułach prac zaliczeniowych.
UMIEJĘTNOŚCI		
KU_01 potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania różnych problemów KU_02 potrafi korzystać z różnorodnego oprogramowania geoinformatycznego w sposób twórczy	P6(7)S_UW Wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania	W czasie zajęć ma miejsce wykonywanie ćwiczeń praktycznych na komputerze słuchacza z wykorzystaniem oprogramowania GIS. Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych w modułach prac zaliczeniowych.
KU_03 posługuje się terminologią fachową w zakresie teorii i technologii informacji geograficznej w języku polskim i angielskim KU_04 potrafi wykorzystywać różne narzędzia służące komunikacji i współpracy na odległość w trakcie studiów e-learningowych, takie jak fora dyskusyjne, narzędzia wiki, blogi,	P6(7)S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	W czasie zajęć mają miejsce: - udział w dyskusji grupowej na forum dyskusyjnym, - indywidualne konsultacje z prowadzącym za pośrednictwem poczty elektronicznej. Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych w modułach prac zaliczeniowych, w tym wypowiedzi na forach.

serwisy wymiany i współdzielenia plików		
KU_05 potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną i zespołową	P6(7)S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	W czasie zajęć ma miejsce grupowe rozwiązywanie zadanych problemów (praca grupowa). Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych w modułach prac zaliczeniowych, w tym w formie pracy grupowej.
KU_06 - ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	P6(7)S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	W czasie zajęć mają miejsce ćwiczenia motywacyjne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KKS_01 - potrafi pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań KKS_02 ma świadomość zalet i ograniczeń komunikacji na odległość, które wpływają na formę i treść komunikatu	P6(7)S_KK Oceny/krytyczne podejście	W czasie zajęć ma miejsce: - grupowe rozwiązywanie zadanych problemów (praca grupowa), - udział w dyskusji grupowej na forum dyskusyjnym, - indywidualne konsultacje z prowadzącym za pośrednictwem poczty elektronicznej.
KKS_03 - ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	P6(7)S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	W czasie zajęć mają miejsce: - wykłady prezentujące treści teoretyczne - praca indywidualna słuchacza z materiałem zamieszczonym na platformie e-learningowej. Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych w modułach prac zaliczeniowych.

KKS_04 - rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	P6(7)S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	W czasie zajęć mają miejsce ćwiczenia motywacyjne.
--	---	--